

TAULA PEL CATALÀ

Data: 23 de gener de 2024
Núm. sessió: 2a, sessió amb les entitats
Hora: de 18h a 19.45h
Lloc: sala Collserola, Ajuntament de Sant Cugat del Vallès

Hi assisteixen

Per part de l'Ajuntament

Sra. Núria Fernández Galofré, regidora de Política Lingüística
Sra. Esther Madrona Grasses, regidora de Cicle de vida, promoció de la ciutat i memòria històrica
Sr. Ramon Luque Sánchez, tècnic de Comunicació
Sra. Marina Casals Tres, sots directora de Participació Ciutadana
Sr. Oriol Arechavala Roé, tècnic de Participació Ciutadana
Sra. Olga Sentís Barja, Participació Ciutadana
Sr. Ramon Gutiérrez, regidor de En Comú Podem

Per part de les entitats

Sra. Rosa Moya, representant d'Òmnium Cultural de Sant Cugat
Sra. Lluïsa Espín, directora de la Fundació Vinne
Sra. Maria del Mar Oñate Garcia, Servei Local de Català
Sra. Magda Busquets, Espai Lluís Ribas Club d'Art
Sra. Concepció Curet Santisteban, representant de SCE Sant Cugat Empresarial
Sr. Joan Ramon Armadàs Monclús, Centre de Creació de cultura catalana, director revista Cinefil
Sra. Gemma Torres, junta de l'AFA Escola Ciutat d'Alba
Sra. Carme Grañó, professora de català de la Llar d'avis Sant Cugat
Sr. Llorenç Torres, voluntaris de Plataforma per la Llengua
Sra. Lluïsa Gallego Andreu, de la junta de l'entitat Acompanya'm Sant Cugat
Sra. Carola Alegre, Coordinadora d'AFES
Sra. Carme Roca, presidenta de la Coordinadora d'AFES
Sra. Núria Còrdova Medina, coordinadora LIC de l'Institut Angeleta Ferrer i Sensat
Sr. Joan Bordes, sot president de la UNESCO
Sr. Salvador Masip, president de la UNESCO
Sr. Artur Royo, Per un Sant Cugat millor
Sr. Jaume Cardús, president de l'entitat Per un Sant Cugat millor
Sra. Mònica Bosch, secretària de l'Associació de veïns i veïnes Sant Joan de Mira-sol
Sra. Roser Juanola, Paidos Fundesplai (OMET)
Sr. Toni Ramon i Algueró, director de l'Ateneu Santcugatenc
Sra. Isabel Carreño, Ateneu Santcugatenc
Sra. Irene Peña, Associació Gilgal Solidari
Sra. Sílvia Vallès, presidenta de l'Associació de veïns del barri de Volpelleres
Sra. Elvira Anglès, Entitat Sardanista del Sant Cugat
Sra. Flora Puntos, presidenta de l'Orquestra Simfònica de Sant Cugat

Ordre del dia

1. Presentació institucional
2. Ronda de presentació de les entitats
 - 2.1 De quin àmbit és la vostra entitat?
 - 2.2 Quin interès teniu per la taula?
 - 2.3 Feu accions de promoció del català?
3. Preguntes a les entitats (a través del menti)
 - 3.1 Com veieu l'ús del català en el vostre sector?
 - 3.2 En quins àmbit creieu prioritari actuar?
 - 3.3 Quines accions podria impulsar la vostra entitat?
4. Comentar les propostes que han sortit
5. Comentar com es farà la constitució de la taula

Desenvolupament de la sessió

La Sra. Fernández dona la benvinguda als presents i n'agraeix l'assistència. Exposa que el català està en retrocés i que hi ha una crisi lingüística. Avui es tracta de fer una primera introducció i comparteix que Sant Cugat és el primer municipi que fa una taula pel català. Opina que és un moment crític, cal fer mesures per protegir i potenciar l'ús social del català i fer polítiques valentes perquè Sant Cugat sigui un municipi de referència. Amb aquesta taula no es tracta de fer classes de català sinó que el que es vol és augmentar l'ús del català, augmentar-ne la presència i que sigui una eina de cohesió.

La Sra. Madrona es presenta com a regidora del Cicle de vida, promoció de la ciutat i memòria històrica. El Sr. Luque comenta que la situació del català és d'emergència i dona dades de la situació de parlants extrets de l'IDESCAT del mes de juliol a Sant Cugat: població que entén el català: 91%, població que el sap parlar: 80,6%, població que el sap llegir: 83,8% i la població que el sap escriure: 70%. Opina que no són dades dolentes, però cal millorar.

2. Ronda de presentació de les entitats

- 2.1 De quin àmbit és la vostra entitat?
- 2.2 Quin interès teniu per la taula?
- 2.3 Feu accions de promoció del català?

La Sra. Bosch, de l'Associació de veïns de Sant Joan de Mira-sol, comparteix que tot ho fa en català i comenta que cada setmana una veïna fa un text online per parlar bé en català i es podria copiar.

La Sra. Juanola és de l'entitat Paidos, de lleure educatiu.

La Sra. Moya, d'Òmnium, explica que faran activitats per implicar gent jove i que tenen una directiva nova.

El Sr. Masip es presenta com a president de la UNESCO a Sant Cugat i explica que tenen un àmbit d'educació i que ho fan tot en català.

El Sr. Bordes es presenta com a sots president de la UNESCO a Sant Cugat.

La Sra. Torres és de l'AFA de l'escola Ciutat d'Alba i expressa la seva preocupació perquè és un àmbit a potenciar. Als patis es parla castellà.

La Sra. Fernández expressa la preocupació pel lleure i els esports, fora dels patis d'escola.

La Sra. Alegre, de la Coordinadora d'AFES de l'escola pública de primària i secundària, exposa que a la primària el lleure es fa en castellà i que l'objectiu hauria de ser la defensa del model d'escola catalana.

La Sra. Roca exposa que l'objectiu de les AFES és la defensa del model d'escola catalana.

La Sra. Oñate, del Servei Local de Català, expressa que intenten fomentar l'ús social del català.

La Sra. Gallego, de l'entitat Acompanya'm que té cura de persones amb discapacitat, exposa que els monitors i els metges parlen en castellà als discapacitats i considera que és un problema important.

La Sra. Curet, de StC Empresarial, explica que ho fan tot en català.

El Sr. Luque denuncia que cada cop més l'idioma relacional dins de l'Ajuntament és el castellà.

La Sra. Peña, del Giral Solidari, explica que tracten amb persones nouvingudes i la llengua per defecte és el castellà i les accions que fan és jugar en català amb els nens i fer cursos a dones en català.

La Sra. Espín, de la Fundació Vinne, que es dediquen a la connexió d'empreses amb entitats socials del tercer sector, comparteix que usen el català però el personal de les entitats són castellanoparlants.

La Sra. Fernández incideix en què cal mantenir-se en català.

La Sra. Còrdova, de la coordinadora LIC de l'institut l'Angeleta Ferrer i Sensat, denuncia que el panorama a la secundària és terrible. Les accions que fan és fer parelles lingüístiques. Explica que hi ha molta gent nascuda aquí que no parla en català. Les noves tecnologies no ajuden.

La Sra. Busquets, de l'Espai Lluís Ribas, constata que d'entrada es parla en castellà i els catalanoparlants contesten en castellà i cal fer un esforç en parlar el català perquè molts canvien.

La Sra. Carreño, de l'Ateneu, explica que tenen un projecte "Català per a tothom" en cursos en català i fan l'acollida als nouvinguts en català i activitats de coneixement de l'entorn en català.

El Sr. Ramon, director de l'Ateneu, exposa la necessitat de treballar en xarxa per donar a conèixer les iniciatives a les altres entitats.

El Sr. Armadàs, del Centre de Creació de cultura catalana, fa saltar l'alarma sobre el sector de l'audiovisual. Caldria que es consumís més audiovisual en català. Cal fer més cinema en català. El català hauria d'estar més present.

La Sra. Grañó, de la Llar d'avis, explica que ella fa català als jubilats que en tenen moltes ganes.

La Sra. Vallès, de l'Associació de veïns del barri de Volpelleres, explica que Volpelleres és un barri molt nou amb gent de fora i alguns comerços són de gent estrangera i per això la comunicació és fa en català i castellà, en el grup de Whatsapp.

La Sra. Puntos, de l'Orquestra Simfònica, explica que s'usa el català per bellugar la música i que no signen res en castellà. Però no n'hi ha prou i hi ha feina a fer. Demana més recursos ja que a nivell empresarial s'arriba més en castellà.

La Sra. Anglès, de l'entitat sardanista, explica que ho fan tot en català però si ve algú i s'expressa en castellà se li contesta en castellà. Volen trobar accions per fer-ho bé.

El Sr. Torres és representant dels voluntaris de la Plataforma per la Llengua i exposa que en l'àmbit de les esglésies evangèliques i protestants del país la llengua és el castellà. Explica que el consell evangèlic de Catalunya hi està treballant una mica en aquest sentit. Sembla que la fe sigui en castellà.

El Sr. Cardús, de l'entitat Per un Sant Cugat millor, té 87 anys i ha vingut per donar suport al Sr. Royo.

El Sr. Royo, de l'entitat Per un Sant Cugat millor, exposa que les administracions anaven tranquil·les pel català a l'escola, però no és així, ja que el pati és en castellà i els mitjans la majoria són en castellà. Hi ha molta feina a fer a nivell municipal.

El Sr. Luque reflexiona que hi ha hagut un salt generacional ja que els avis volen aprendre el català i els joves usen el castellà com a llengua relacional. Opina que ha baixat el prestigi de saber català i això és el que cal elevar, que tindran més oportunitats de feina. D'aquí hauria de sortir un primer embrió de qui participarà, grups de treball, sessions plenàries, reglaments,...

La Sra. Casals exposa que es vol començar a treballar amb la taula molts sectors, entre tots cal anar veient quins objectius es marquen, quines xarxes crear, cal construir junts com es vol funcionar, no *encorsetar* en cap reglament i així estar oberts.

La Sra. Fernández demana concentrar-se en un tema i que pel que es va veient seria els joves, l'audiovisual i els esports.

El Sr. Gutiérrez, regidor de En Comú Podem, afirma que és necessari tenir una taula, falten les entitats esportives. Opina que Sant Cugat té una situació privilegiada i no s'ha d'imposar sinó seduir.

La Sra. Madrona vol dir tres coses: 1. En aquesta trobada hi ha gent diversa i això és important, 2. Cal focalitzar-se en el públic objectiu, 3. És interessant la intervenció de "en quin idioma és la fe". En el consell de joves es van tractar tres temàtiques i una va ser la salut lingüística del català i ja hi ha conclusions que poden venir ells a explicar-les. Cal buscar un objectiu concret per a la taula.

La Sra. Fernández afegeix que a l'Observatori s'han introduït preguntes sobre el català.

La Sra. Casals comparteix que no hi ha dades sobre l'estat del català i que és valuós el que s'explica aquí, a part de l'IDESCAT.

3. Preguntes a les entitats (a través del menti)

3.1 Com veieu l'ús del català en el vostre sector?

3.2 En quins àmbits creieu prioritari actuar?

3.3 Quines accions podria impulsar la vostra entitat?

La Sra. Casals explica que en aquest punt es vol enfocar en el que sigui viable. Sortiran opinions de com es veu el català. Es fa a través de l'eina digital menti.

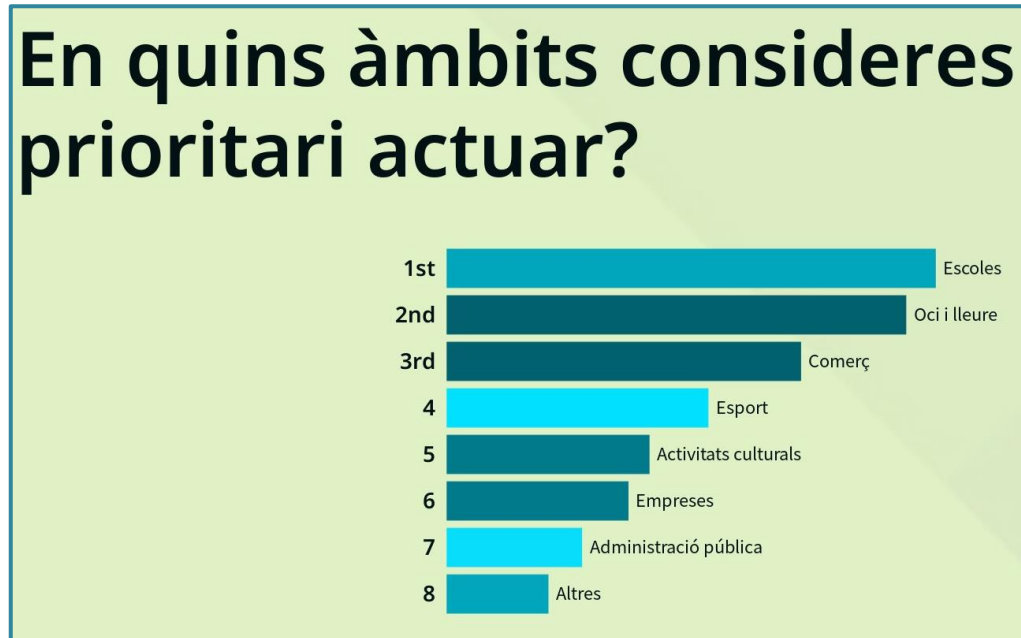
Les idees que sorgeixen són:

3.1 Com veieu l'ús del català en el vostre sector?

Molt malament. Ja ningú parla català, S'ha de millorar molt, Molt malament, Molt malament, Be, La nostra llengua vehicular és català. Empreses multinacionals acostumen a utilitzar l'anglès, Molt baix. Molt estès, En les escoles públiques està fluixet però si anem a les escoles concertades i privades el català és residual, "lleure educatiu infants i joves: - comunicació català, - entre infants i joves cada cop més el castellà, - a vegades hem de recordar a alguns educadors/es q la llengua vehicular és el català", A nivell intern de l'associació, utilitzem exclusivament el català. En el àmbit escolar el castellà passa a ser primera llengua en molts àmbits, això s'accentua a la concertada i la privada, Malgrat la docència a les escoles és en català... al pati i a les sortides de l'escola el castellà guanya terreny. Com a AFA comuniquem sempre en català, No soc gaire optimista. Cal seduir els joves en l'ús de la llengua i, també, convèncer-los de la necessitat de militar per la llengua, Molt difícil d'adreçar, Es pot millorar, hi han molts nouvinguts en el barri de Volpelleres i estrangers, Bo, tot i que sempre podem millorar. En l'àmbit cultural és molt alt, Veig que ha de millorar i que no podem baixar la guàrdia, Se'n margina la importància de l'ús per allò que "l'important no és això", "En el meu sector, l'audiovisual, la situació és ben alarmant, Manca d'oferta, manca de suport i molt poc interès empresarial (cines i plataformes) en solucionar-ho.", Al nostre sector es correcte, "En l'àmbit de empreses es pot millorar, En l'àmbit Tercer sector, els usuaris necessiten suport fins i tot per la parla", En el meu sector com que està format per gent gran, són molt receptius i amb ganes d'aprendre, Millorable passem del català al castellà sense que sigui necessari, No s'utilitza fora de l'aula, A Òmnium no tenim cap problema amb el català, No és tan dramàtic, Molt be, Xip wep, Molt feble, És força ampli, Millorable, Des del punt de vista de la docència molt precari i dia rere dia perdem llençols a cada bugada. L'alumnat ja ho he indicat a la pregunta anterior. Al sector de cuidadors de persones amb dependència NO se'ls explica la importància d'aprendre a comunicar-se en català amb elles, Trist. En una situació de David contra Goliat. Malgrat que l'audiovisual és la manifestació cultural més consumida (TV i cine) el català no està gens normalitzat a diferència de literatura i teatre, Passem del català al castellà sense cap raó objectiva,

Feble, Cal fer feinal, Passar de la comprensió i tolerància a l'acció positiva inflexible amb un somriure, Trist...

3.2 En quins àmbits creieu prioritari actuar?



3.3 Quines accions podria impulsar la vostra entitat?

Podem fer cursos, Podem fer cursos, Fer xcireos, Ja ho fem, les comunicacions en català. Continuar amb els projectes de català i conscienciar als voluntaris que no canviïn, Podríem passar una nota curta (tipus nota de whatsapp) tots els dilluns sobre paraules i expressions catalanes, "Exigir monitoratge en català a les empreses de lleure educatiu i als clubs, Fer totes les comunicacions en català, xarxes, comunicats... Promoure les propostes de somescola als centres del municipi", "Reforçar l'ús del català en les activitats extraescolars (monitoratge i tècnics esportius)...Incentivar els nouvinguts a aprendre i utilitzar el català", "Reforçar l'ús del català al temps no lectiu de les escoles (monitoratge espai migdia, extraescolars...) Potenciar l'ús del català als alumnes nouvinguts", Ja fem moltes activitats de foment, però ens calen més recursos i més voluntaris per dur-les a terme. Manténir el català, "- Les que ens indiqui l'Ajuntament, - utilitzar només el català com a llengua vehicular", Cursos, grups de conversa, grups d'escriptura, activitats de coneixement de l'entorn d'acollida, divulgació de la llengua i sensibilització sobre l'ús social. Fer servir eines que només estiguin en català. Per sort coneixem bé el cinema i els professionals que s'hi dediquen. Hem fet programació de continguts audiovisuals (cinema i festivals) però podem fer molt més si hi ha suport institucional. Continuar amb la nostre activitat. Suport als usuaris de les entitats Per ajudar-los a que com a mínim es puguin expressar en català, Intentar mantenir en tot moment el català, sense ser mal educat, Apretar a les institucions per fer necessari el català a tothom, Assessorament lingüístic a comerços, empreses i entitats, El pla de treball 2024 d'Òmnium inclou totes les activitats en català: batalla de galls, taller de costura, club de lectura, flama del Canigó,..., Podem elaborar continguts, Cursos, Prendre una actitud tant amable com inflexible, Pensem que seria molt útil anar a buscar sobretot el públic jove per portar-lo als cinemes

(potser via escola) i crear esdeveniments de creació i foment de l'audiovisual en català, Assessorament lingüístic a comerços, empreses i entitats.

La Sra. Alegre explica que ella parla per l'escola pública de primària i secundària. A l'escola concertada no es parla català a l'aula i l'Ajuntament aquí sí que hi té mà. El català no s'usa per comunicar-se amb les famílies.

La Sra. Curet concreta que a la concertada no s'usa el català per comunicar-se amb les famílies.

La Sra. Casals pregunta a la Sra. Alegre si a la coordinadora està l'escola concertada.

La Sra. Alegre informa que no, que només hi ha la pública.

La Sra. Madrona aclareix que en el consell de joves hi ha els tres tipus d'escola.

La Sra. Casals comparteix els resultats i aquí caldria anar dibuixant algunes línies d'actuació.

La Sra. Roca reflexiona que com Ajuntament és fàcil actuar en alguns àmbits fora de les escoles. Sí en l'esport dels equipaments esportius municipals.

El Sr. Luque proposa l'opció de fer un reglament d'ús del català on les entitats esportives i també culturals s'hi adhereixin voluntàriament.

La Sra. Alegre pregunta si a l'OMET s'obliga a parlar en català.

La Sra. Fernández proposa impulsar una bústia anònima de denúncia perquè els ajuntaments sàpiguen què passa.

La Sra. Vallès proposa donar un caramel perquè sigui atractiu l'ús del català, p. e. a la concertada.

La Sra. Alegre pregunta si a la concertada cal donar-li més diners.

La Sra. Torres denuncia que els professors joves dels centre públics tots canvien al castellà.

La Sra. Gallego opina que cal fer campanyes perquè els catalans han de canviar la mentalitat i no passar-se al castellà. Li sembla bé la proposta de la bústia. Cal fer campanyes de consciència sense por.

La Sra. Puntos opina que cal incidir en el comerç. Li sembla bé la proposta de la bústia.

La Sra. Espin diu que hi ha una coordinadora d'AFES d'escoles concertades i se'ls hauria de convidar. Però no són una entitat constituïda.

La Sra. Còrdova opina que l'Ajuntament pot donar recursos per al pati i activitats extraescolars ja que quant als professors ja hi ha la inspecció educativa que té poder i no ho ha de fer l'Ajuntament.

El Sr. Luque incideix en la importància dels pares, que han de ser conscients.

La Sra. Alegre reafirma que els seus fills amb altres catalanoparlants parlen en castellà al pati.

La Sra. Roca reflexiona que per als joves el català és una assignatura, no hi ha oci en català ni és present a les xarxes, no és una llengua atractiva.

La Sra. Fernández insisteix que cal incidir en l'ús del català fora de l'àmbit acadèmic.

El Sr. Ramon pensa que el català no és "guai", per a l'oci i per a l'audiovisual. Es pregunta com es pot arribar als no catalanoparlants i si les entitats són inclusives. Hi ha un mal hàbit dels catalans a canviar de llengua i cal fer campanyes per no canviar. Cal preguntar-se com s'hi arriba i fer un discurs positiu. Cal pensar en l'entorn dels alumnes.

El Sr. Armadàs reflexiona que el que "mola" no està en català, però comença a haver-hi força continguts en català, com el 3cat, videojocs, tic-toc. Com a Ajuntament cal dur el jovent cap al contingut que "mola". Iniciatives a fer: 1.projectar cinema doblat al català o subtitulat en català a l'alumnat als cinemes de l'Ajuntament, 2.portar els responsables d'aquest contingut en català a les escoles, com la Juliana Canet, 3.es va fer un tindercat a Sant Cugat i va ser positiu, 4.fer un festival de tic-toc en català i demostrar que és possible passar-ho bé en català.

La Sra. Còrdova explica que s'està preparant tot això des del departament d'Educació de la Generalitat però només es proposa a les poblacions diferents de Sant Cugat i aquí també fa falta. Proposa contactar amb ells.

La Sra. Peña comparteix l'experiència dels "Llengua ferits" que van venir a Sant Cugat i es va mostrar que cal tenir cura de la llengua des del cor.

La Sra. Fernández proposa començar per l'oci, l'audiovisual i l'esport.

El Sr. Luque comparteix que cal ser més valents des de l'administració, posar més sancions.

La Sra. Fernández explica que es crearà la taula més endavant. S'enviarà l'acta als assistents i es preguntarà per l'horari per fer les sessions de la taula.

La Sra. Casals informa que es farà el buidatge i es llegirà i proposa fer trobades per temes.

La Sra. Fernández tanca la sessió a les 19.45h